

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Фомкинская средняя общеобразовательная школа»
Нурлатского муниципального района Республики Татарстан

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «21» августа 2025г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Фомкинская СОШ»
Х.С.Сафиуллин
Приказ № 105
от «29 » августа 2025г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«СМС дети»**

Направленность: социально – педагогическое

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Галлямова Г.Ф.

педагог дополнительного образования

Фомкино, 2025 год.

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чулпановская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогическое направления «SaMoСтоятельные дети»
3	Направленность программы	художественная
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Зайнутдинова Рамзия Рифкатовна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 года
5.2.	Возраст учащихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	- модифицированная - общеразвивающая - - Интегрированная
5.4.	Цель программы	Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта, Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

6	Формы и методы образовательной деятельности	Индивидуальная, в парах, в группах, в коллективе.
7	Форма мониторинга результативности	Включенное педагогическое наблюдение Промежуточная, итоговая аттестация Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, акциях Анкетирование Тестирование Беседа Рефлексия Презентация
8	Результативность реализации программы	Победы в выставках, конкурсах за 2025-2026г.: Окружной, районный уровни: Городской уровень: Областной уровень: Международный уровень:
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	- 18.08.25, скорректирована 20.08.2025
10	Рецензенты	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа» реализует социально – педагогическое направление и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 №1643);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников от 28 декабря 2010 г № 2106.

Общая характеристика курса

Образовательная программа дополнительного образования детей актуальна тем, что проблема распространения наркомании, алкоголя, табакокурения является все более обостряющейся проблемой общества, и требует внимания решению этой проблемы.

Это возлагает повышенную ответственность за развитие профилактической работы в образовательных учреждениях, заставляет искать новые формы работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. «Не совсем правильно, когда складывается такая ситуация, что взрослые говорят о вреде курения, алкоголя, наркотиков, а молодое поколение только лишь внимает. Нужно, чтобы молодежь также прониклась этими мыслями, идеями, обсуждала эту проблему в среде своих сверстников, проводила анализ и делала правильные выводы».

Цель программы:

Способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта,

Повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

- познакомить подростков с целями, задачами, механизмом реализации программы;

- провести информационно-разъяснительные мероприятия с детьми и их родителями;
- обучить участников программы работе по контрактному методу;
- организовать работу актива учащихся – представителей классов;
- заключить контракты с учащимися;
- пропагандировать проект через средства массовой информации;
- учащиеся МБОУ "Чулпановская СОШ" в возрасте 11- 17 лет;
- классные руководители ;
- родители;
- Программа проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан и Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РТ.

Объем программы: На реализацию курса отводится 2 часа в неделю (72 часа в год).

Основные формы и средства обучения: индивидуальная, групповая, работа в мини-группах, которая предполагает сотрудничество несколько человек по какой-либо учебной теме,

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « SMS - дети» рассчитана для обучающихся 5-9 классов. Её создание способствует вовлечению подростков в социальную активность, формированию и совершенствованию гражданской, правовой и социальной компетентности подрастающего поколения, сформирует у молодого поколения ответственность за свою жизнь и жизнь сверстников, повысит их нравственность. Программа «SMS - дети» включает: организацию и проведение тематических акций, флешмобов, лекций, конкурсов с целью пропаганды ЗОЖ. Содержание программы знакомит и реализует пропаганду ЗОЖ среди молодежи. Практическая значимость программы заключается в следующем: программа помогает отвлечь школьников от раннего курения табака и потребления других психоактивных веществ; приобщить подростков к здоровому образу жизни; оказать помощь подросткам, оказавшимся в трудном положении; сделать жизнь детей и молодёжи более интересной и здоровой

Ценностные ориентиры содержания курса заключается в том, что она личностно-ориентированная, направлена на личностное развитие ребёнка и формирование стойкой жизненной «Я» - позиции.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты: сформированность эмоционально-нравственной отзывчивости; ценностно-смысловые установки, отражающие личностные позиции обучающегося, социальные компетенции; стремление к самореализации и жизненному самоопределению; готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации

к здоровому образу жизни; интерес и эмоционально-ценностное отношение к культуре общения; развитие ценностных отношений обучающихся к жизни и здоровью; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, стремление к преодолению трудностей, работе на результат, взаимопомощи, поддержки и толерантности по отношению друг к другу, формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, традициям и образу жизни.

Метапредметные результаты: принимать участие в различных видах деятельности, в том числе творческой и проектной; умение обрабатывать и преобразовывать информацию; умение применять полученные знания на практике; самостоятельно выполнять учебный проект; умение аргументировать; выступать на публике, доказывать свою точку зрения; общаться в соответствии с «золотыми правилами» этики; работать в команде; способность выделять нравственный аспект поведения, оценивать собственное поведение и поведение окружающих, использовать в общении правила вежливости, пользоваться простейшими формами самооценки и рефлексии на занятиях.

Предметные результаты: - понимание ЗОЖ как явления национального и мирового общежития, как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; - осознание значимости изучения здорового образа жизни для борьбы с пагубными привычками; - знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; - понимание значения нравственности в жизни человека и общества; - формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности; - умение самостоятельно выбирать интересующую литературу по здоровому образу жизни, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. Обучающие должны иметь представление о: – вреде употребления ПАВ и т.д.; – необходимости сохранения своего здоровья и здоровья будущего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Программа разработана с целью реализации республиканского антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Проект основан на опыте реализации шведского проекта «Smart». В настоящее время в Швеции он охватывает более 80% школьников в возрасте от 10 до 16 лет. Исследования подтверждают, что метод является эффективным в профилактике зависимостей и девиантного поведения. В результате на 40% уменьшилось потребление табачных изделий среди детей, и на 50% сократилась проба наркотиков. В Швеции 30% родителей, чьи дети участвуют в проекте, отказались от курения. Этот метод профилактики наркомании и преступности также используется в ряде европейских

стран (Норвегии, Финляндии, Литве) и городах Российской Федерации (Санкт-Петербурге, Мончегорске, Великом Новгороде).

В Татарстане шведский опыт адаптирован с учетом местных условий и реализуется на базе школ и учреждений дополнительного образования. Подросток сам выбирает и вписывает в индивидуальный контракт те запреты, которые определяет для себя как «вредные привычки». Это не только табакокурение, употребление алкоголя и психоактивных веществ, но и плохие оценки, сквернословие, зависимость от компьютера и телевизора, то есть все то, что мешает формированию конкурентноспособной личности. Вместе с ребенком контракт подписывают родители и педагог образовательного учреждения, что усиливает контроль за его исполнением. Контрактная форма взаимодействия позволяет повысить ответственность за принятое решение. Вовлечение родителей в процесс реализации проекта создает единую воспитательную среду в образовательном учреждении, в семье, что позволяет значительно ослабить негативное влияние окружающей среды. Если в течение месяца подросток добросовестно выполняет все пункты контракта, то становится участником движения «SaMoСтоятельные дети», а по истечении трех месяцев получает членскую карточку, дающую право на скидки и бонусы. Скидки предоставляются на востребованные школьниками вещи – занятия в плавательных бассейнах, спортивных комплексах, развлекательных центрах или на повседневные услуги – покупку канцтоваров, книг, стрижку и т.д.

Предметные результаты освоения программы курса

– правила безопасности работы в лаборатории и обращения с веществами; – развитие ценностей здорового образа жизни, изменение ценностного отношения учащихся и родителей к наркотикам, формирование антинаркотических установок, формирование личной ответственности за свое поведение. – формирование позитивного отношения к миру и окружающим. – пагубное влияние ПАВ, алкогольной продукции, некоторых пищевых добавок на здоровье человека; должны уметь: – определять цель, выделять объект исследования и проекта, овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки и оформления; – пользоваться информационными источниками: справочниками, Интернет, учебной литературой. – осуществлять культурно-массовые мероприятия, соблюдая технику безопасности; – находить проблему и варианты ее решения; – работать в сотрудничестве с членами группы, находить и исправлять ошибки в работе других участников группы; – уверенно держать себя во время выступления, использовать различные средства наглядности при выступлении. – вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, найти компромисс; – проводить соцопрос населения: составлять вопросы, уметь общаться. должны владеть: – навыками

обработки полученной информации и оформлять ее в виде сообщения, реферата или компьютерной презентации – организаторскими навыками

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Дата проведения		Тема занятия
	По плану	По факту	
			Введение. Содержание курса кружковой работы. Заключение контракта.
			Проведение инструктажа по технике безопасности.
			Подготовка к школьному конкурсу эссе. Беседа о здоровье.
			Участие в школьном конкурсе эссе «Что такое ЗОЖ?»
			Подготовка к республиканской акции «Поделись улыбкой». Польза улыбки.
			Участие в республиканской акции «Поделись улыбкой»
			Подготовка к республиканской акции «Подари добро». Уважительное отношение к взрослым.
			Участие в акции «Подари добро», посвященной Дню пожилых.
			Подготовка к проведению школьной акции «Здоровые учителя-здоровые дети»
			Участие в школьной акции «Здоровые учителя-здоровые дети»
			Подготовка к республиканской антиалкогольной акции. Вред алкоголя.
			Участие в республиканской антиалкогольной акции «Здоровая пробежка»
			Подготовка к школьной благотворительной ярмарке «Дорогою добра». Своими руками
			Участие в проведении благотворительной ярмарки «Дорогою добра»
			Подготовка к школьной акции «Дерево здоровья». Как сберечь здоровье?
			Проведение школьной акции «Дерево здоровья»
			Профилактика наркомании. Вред наркотиков.
			Проведение акции «Посмотри в глаза своему ребенку»
			Подготовка к республиканской смене для участников проекта
			Республиканская смена для участников проекта «Самостоятельные дети»

			Польза бумаги. Подготовка к проведению школьной акции «Бумаге-вторую жизнь»
			Участие в школьной акции «Бумаге -вторую жизнь»
			Подготовка к республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок»
			Участие в республиканской акции «Здоровая мама-здоровый ребенок»
			Подготовка к республиканской акции «Количество свечек...».ВИЧ?
			Участие в республиканской акции «Количество свечек зависит только от тебя»
			Подготовка к оформлению плаката «Жизнь прекрасна!Добавь лозунг!»
			Участие в проведении школьной акции «Жизнь прекрасна!Добавь лозунг!»
			Подготовка к школьной акции «Нас много» продвижение проекта среди подростков»
			Участие в проведении школьной акции «Нас много».
			Подготовка к участию в республиканской акции «Подари чудо». Забота.
			Участие в акции «Подари чудо».
			Подготовка к школьной акции по созданию презентации «Молодежь за здоровый образ жизни»
			Участие в школьной акции по созданию презентации «Молодежь за здоровый образ жизни»
			Какие бывают вредные привычки?
			Проведение школьной акции «Долой вредные привычки»
			Жизнь без зависимости.
			Участие в проведении конкурса плакатов «Скажем наркотикам: нет!»
			Сбор информации о работе проекта «SaMoСтоятельные дети» нашей Республики
			Создание презентации
			Подготовка к участию в республиканском конкурсе «Успешный волонтер проекта»
			Оказание помощи в проведении республиканского конкурса «Успешный волонтер проекта»
			«Я ребенок и я имею права»
			Участие в проведении школьной акции «Имею право на будущее».
			Подготовка к республиканскому конкурсу эссе
			Участие в республиканском конкурсе эссе участников проекта
			Самые известные защитники Отечества
			Участие в школьной акции «Наши защитники Отечества»
			Чистое село -забота каждого

		Участие в проведении акции «Чистое село»
		История возникновения женского праздника. Подготовка к проведению акции «Подари тепло»
		Участие в школьной акции «Подари тепло», посвященный женскому празднику
		Подготовка к республиканской смене для участников проекта «SaMoСтоятельные дети»
		Республиканская смена для участников проекта «SaMoСтоятельные дети»
		Цена жизни. Подготовка к Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».
		Участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!».
		Подготовка к проведению вечера по продвижению проекта среди детей и подростков «Это мы-SaMoСтоятельные дети»
		Участие в проведении вечера по продвижению проекта «Это мы-SaMoСтоятельные дети»
		Как научиться говорить: нет!
		Участие республиканской антинаркотической акции «Будь готов, скажи нет!»
		Пять компонентов ЗОЖ
		Создание презентации по теме «Молодежь за здоровый образ жизни»
		Коррупция и борьба с ней.
		Акция «Скажи коррупции «НЕТ!»
		«Спорт-это здоровье» (мероприятие по продвижению проекта среди подростков)
		Акция «Я за ЗОЖ!»(на спортивном мероприятии «Мама, папа, я-спортивная семья»
		Великая Победа!
		Участие в школьной акции «Мы помним», посвященный 9 мая.
		Вред табакокурения. Участие в республиканской акции «Россия без табака»
		Подготовка к республиканской акции (флеш-моб) «Будь здоровым! Танцуй!» Подведение итогов

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Информационное обеспечение.

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
4. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1005/index.htm>
2. <http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>
3. <http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/org/pre-school/rassvet/rassvet.html>
4. <http://www.chat.ru/~hisveta/lesson.htm>
5. http://www-koi8-r.edu.yar.ru/russian/tvorch/ryb_dt/app/
6. <http://ns.cg.ukrtel.net/~wowik/biser.htm>
7. <http://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/nekras/beresta/>